



## Outils pour gérer la classe

Ce document a pour objectif de faciliter le travail des enseignants en début de carrière.

Il liste les publications du SNUipp-FSU pouvant intéresser les jeunes collègues en fonction des périodes.

### Août

#### Organiser la classe

- PES : le cahier journal  
<http://neo.snuipp.fr/cahier-journal,58>
- PES/NT1 : préparer mon premier jour de classe en élémentaire  
<http://neo.snuipp.fr/preparer-mon-premier-jour-de,77>  
<http://neo.snuipp.fr/preparer-mon-premier-jour-de,131>
- PES/NT1 : préparer mon premier jour en maternelle  
<http://neo.snuipp.fr/le-jour-de-la-rentree-en,78>
- PES/NT1 : organiser l'espace classe  
<http://neo.snuipp.fr/la-salle-de-classe-rendez-vous-en,199>  
<http://neo.snuipp.fr/organiser-l-espace-de-la-classe-en,66>

#### Pédagogie

- PES : la gestion de classe  
<http://neo.snuipp.fr/la-gestion-de-la-classe,91>

#### Être enseignant

- PES : les outils de la classe, du maître et de l'élève  
<http://neo.snuipp.fr/les-outils-de-la-classe-de-l-eleve,62>



#### Syndicat

- PES/NT1 : le SNUipp quésako ?  
<http://neo.snuipp.fr/le-snuipp-quesako,9>

### Septembre

#### Organiser la classe

- PES/NT1 : gérer une classe à double niveau  
<http://neo.snuipp.fr/gerer-une-classe-a-double-niveau,63>
- PES/NT1 : la réunion de rentrée avec les parents  
<http://neo.snuipp.fr/reunion-de-rentree-avec-les,67>
- PES/NT1 : contraintes à prendre en compte pour élaborer un emploi du temps en maternelle  
<http://neo.snuipp.fr/contraintes-prises-en-compte-et,16>

#### Pédagogie

- PES/NT1 : les rituels en maternelle  
<http://neo.snuipp.fr/les-rituels-en-maternelle,290>

## Syndicat

- PES/NT1 : Début de carrière, pourquoi se syndiquer ?  
<http://neo.snuipp.fr/debuts-de-carriere-pourquoi-se,151>

## Être enseignant

- PES : obligation et assiduité scolaire  
<http://neo.snuipp.fr/obligation-et-assiduite-scolaires,38>
- PES/NT1 : les documents à présenter lors d'une visite  
<http://neo.snuipp.fr/affichage-referentiels-documents,82>
- PES/NT1 : travailler en équipe  
<http://neo.snuipp.fr/travailler-en-equipe,92>
- PES/NT1 : les ATSEM quesako ?  
<http://neo.snuipp.fr/les-atsem-quesako,41>
- PES/NT1 : congé, absences, temps partiel  
<http://neo.snuipp.fr/-conges-absences->



## Octobre

### Organiser la classe

- PES : comment mettre en place du travail de groupe  
<http://neo.snuipp.fr/comment-mettre-en-place-des,101>
- PES : la séquence d'apprentissage : la trace écrite lors de la phase de structuration  
<http://neo.snuipp.fr/la-sequence-d-apprentissage-la,102>

### Pédagogie

- PES : évaluer les élèves  
<http://neo.snuipp.fr/evaluer-les-eleves,71>  
<http://neo.snuipp.fr/evaluer-en-maternelle,48>
- PES/NT1 : mathématiques, des activités en ligne pour s'entraîner  
<http://neo.snuipp.fr/mathematiques-activites-en-ligne,76>
- PES/NT1 : grammaire, des activités en ligne pour s'entraîner  
<http://neo.snuipp.fr/grammaire-activites-en-ligne-pour,75>

## Syndicat

- PES/NT1 : 11 mauvaises raisons de ne pas se syndiquer  
<http://neo.snuipp.fr/11-mauvaises-raisons-de-ne-pas-se,52>

## Être enseignant

- PES : la santé des élèves : dispenses, PAI et soins  
<http://neo.snuipp.fr/la-sante-des-eleves,42>
- NT1 : changer de département  
<http://neo.snuipp.fr/changer-de-departement,28>
- PES/NT1 : travailler à l'étranger  
<http://neo.snuipp.fr/travailler-a-l-etranger,35>
- PES : congés, absences, temps partiel  
<http://neo.snuipp.fr/-conges-absences->
- PES : bulletin de paye : décryptage  
<http://neo.snuipp.fr/bulletin-de-paye-decryptage,187>





## Novembre

Organiser la classe

Pédagogie

- PES : la correction  
<http://neo.snuipp.fr/la-correction-queelles-corrections,97>
- PES/NT1 : préparer des séquences en découverte du monde en cycle 2  
<http://neo.snuipp.fr/preparer-des-sequences-en,121>
- PES/NT1 : un projet au CP autour du portrait  
<http://neo.snuipp.fr/un-projet-en-cp-autour-du-portrait,122>
- PES/NT1 : la spécificité de la consigne en maternelle  
<http://neo.snuipp.fr/specificites-de-la-consigne-en>

Être enseignant

- PES : prendre en compte la diversité des élèves : la différenciation pédagogique  
<http://neo.snuipp.fr/prendre-en-compte-la-diversite-des,69>
- PES/NT1 : guide sécurité et responsabilité  
<http://neo.snuipp.fr/securete-responsabilite,22>
- PES/NT1 : guide pratique ASH  
<http://neo.snuipp.fr/guide-pratique-ash,153>
- PES : les RASED  
<http://neo.snuipp.fr/les-reseaux-d-aides-specialisees,64>

## Décembre

Organiser la classe

- PES/NT1 : préparer des activités relais  
<http://neo.snuipp.fr/activites-relais,56>

Pédagogie

- PES/NT1 : comment diversifier les situations de dictée ?  
<http://neo.snuipp.fr/comment-diversifier-les-situations,104>

Syndicat

- PES/NT1 : l'exercice du droit syndical  
<http://neo.snuipp.fr/exercice-du-droit-syndical,12>

Être enseignant

- PES : mouvement départemental et affectation  
<http://neo.snuipp.fr/mouvement-departemental-et,32>
- PES : le rôle des commissions paritaires  
<http://neo.snuipp.fr/le-role-des-commissions-paritaires,116>

## Janvier

### Organiser la classe

- PES/NT1 : informatique en classe entière  
<http://neo.snuipp.fr/informatique-en-classe-entiere,99>
- PES/NT1 : le B2i, programmation pour l'école primaire  
<http://neo.snuipp.fr/le-b2i-programmation-sur-l-ecole,59>
- PES/NT1 : j'ai un TNI dans ma classe  
<http://neo.snuipp.fr/j-ai-un-tableau-numerique,70>

### Pédagogie

- PES/NT1 : initier les élèves à la recherche documentaire  
<http://neo.snuipp.fr/rallye-web-initier-les-eleves-a-la,74>
- PES/NT1 : intégrer les TICE dans les séquences d'apprentissage  
<http://neo.snuipp.fr/integrer-les-tice-dans-les,60>

### Être enseignant

- PES/NT1 : les chèques vacances  
<http://neo.snuipp.fr/les-cheques-vacances,123>
- PES/NT1 : TICE et législation  
<http://neo.snuipp.fr/tice-et-legislation>

## Février

### Pédagogie

- PES/NT1 : des albums en réseau  
<http://neo.snuipp.fr/des-albums-en-reseaux-pourquoi,49>
- PES/NT1 : mettre en intrigue la matière historique  
<http://neo.snuipp.fr/mettre-en-intrigue-la-matiere,193>
- PES/NT1 : sciences en maternelle  
<http://neo.snuipp.fr/sciences-a-la-maternelle,113>

### Être enseignant

- PES/NT1 : scolarisation des élèves en situation d'handicap  
<http://neo.snuipp.fr/scolarisation-des-eleves-en,44>
- PES : Les PEMF  
<http://neo.snuipp.fr/les-maitres-formateurs,88>

## Mars

### Pédagogie

- PES/NT1 : enseigner l'histoire de l'esclavage  
<http://neo.snuipp.fr/enseigner-l-histoire-de-l,140>
- PES/NT1 : Quel travail en français au cycle 2 ?  
<http://neo.snuipp.fr/quel-travail-en-francais-au-cycle,98>
- PES/NT1 : Trois types de situation d'apprentissage en mathématiques en maternelle  
<http://neo.snuipp.fr/trois-types-de-situations-d>

### Être enseignant

- PES : les CPC  
<http://neo.snuipp.fr/le-conseiller-pedagogique,65>

IL FAUT  
VOIR  
GRAND  
POUR LES  
ENFANTS



## Avril

## Mai

Être enseignant

- La coopérative scolaire  
<http://neo.snuipp.fr/cooperative-scolaire,43>

## Juin

## Juillet

Être enseignant

- PES/NT1 : racheter ses années d'études  
<http://neo.snuipp.fr/rachat-des-annees-d-etudes,107>

